



Vlaanderen
is omgeving

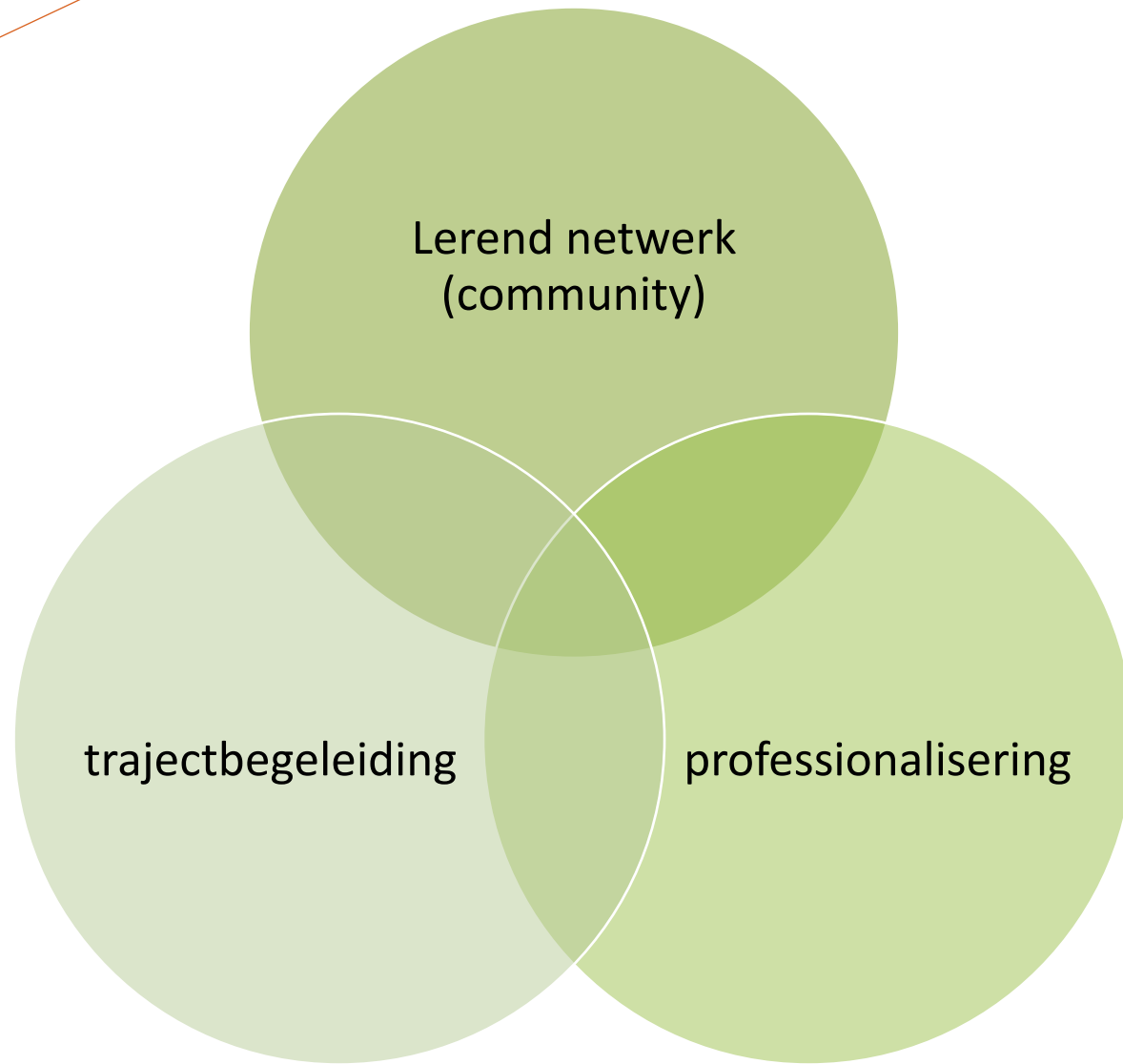


Agro-ecologie in hoger onderwijs

Eva Snijders
Duurzaam educatiepunt

DEPARTEMENT
OMGEVING

vlaanderen.be/duurzaameducatiepunt



Lerend netwerk
(community)

trajectbegeleiding

professionalisering



The image features a white background with several thin, intersecting lines in black, green, and orange on the left side. On the far right, there is a vertical decorative border consisting of a repeating pattern of small, light-colored zig-zag or chevron shapes.

Lerend netwerk

Lerend netwerk AE in HO

- ▶ **Aanleiding**

 - Studie AE in land- en tuinbouweducatie

- ▶ **Doelgroep**

 - Nieuwsgierige docent die gelijkgezinden zoekt en praktische handvaten kan gebruiken

Lerend netwerk AE in HO

▶ Tijdslijn

- Start: workshop rond barrières, noden
- Keuze: niet rond inhoud 'wat is AE', 'wat is duurzaamheid' maar wegnemen van de andere barrières
- Studiedag rond [weerstand](#): oorzaken en strategieën
- Vervolg: methodieken om in de les met weerstand om te gaan

▶ Nadruk: praktisch, concreet en bruikbaar

The slide features three thin, intersecting lines in black, green, and orange on the left side. A vertical decorative border on the right side consists of a repeating pattern of small, light-colored zig-zag or chevron shapes.

Professionalisering

[Inleiding](#)

[Hoofdstuk 1](#)

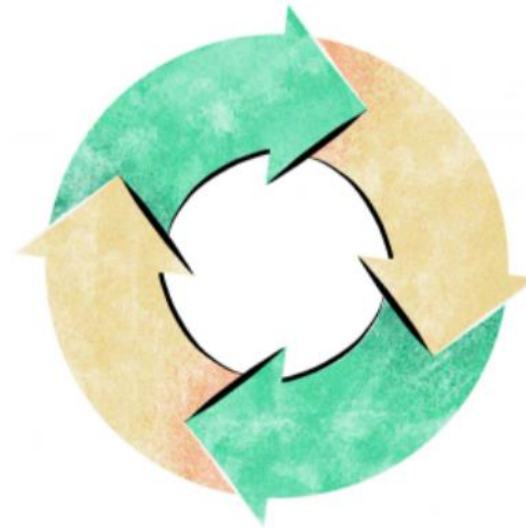
[Hoofdstuk 2](#)

[Hoofdstuk 3](#)

[Bronnenlijst](#)

Welkom

Je bent op de startpagina geraakt van de leermodule 'Lesgeven voor en over duurzaamheid'. Dit betekent dat je interesse hebt om je te engageren voor duurzaamheidseducatie. Dat engagement kan de wereld goed gebruiken. Daarnaast zal je er ook de kwaliteit van het onderwijs aan jouw universiteit mee vergroten.



> [Inleiding](#)

> [Hoofdstuk 1](#)

> [Hoofdstuk 2](#)

> [Hoofdstuk 3](#)

[Bronnenlijst](#)

[Inleiding](#)

[Hoofdstuk 1](#)

[Hoofdstuk 2](#)

[Hoofdstuk 3](#)

[Bronnenlijst](#)

Doelstellingen van dit hoofdstuk

Na het doorlopen van dit hoofdstuk:

- heb je inzicht in de verschillende interpretaties van en kaders rond het begrip duurzaamheid.
- ken je de grote lijnen van de historische achtergrond van het begrip duurzaamheid.
- ben je je bewust van je eigen positie binnen de veelheid aan interpretaties van het begrip duurzaamheid.
- herken je duurzaamheidsuitdagingen als wicked problems waarbij verschillende inzichten, waarden en normen botsen met elkaar.

Doelstellingen van dit hoofdstuk

Na het doorlopen van dit hoofdstuk:

- begrijp je beter je eigen beweegredenen om werk te maken van duurzaamheidseducatie;
- weet je hoe je duurzame inhoud kan integreren in je opleiding/opleidingsonderdeel;
- kan je met complexe duurzaamheidsuitdagingen aan de slag in je lespraktijk;
- weet je welke competenties in het kader van duurzaamheid belangrijk zijn voor (het onderwijs van) je studenten;
- kan je duurzaamheidscompetenties vertalen naar jouw leerdoelstellingen;
- kan je gepaste werkvormen inzetten om aan duurzaamheidscompetenties te werken;
- kan je gepaste evaluatievormen inzetten om duurzaamheidscompetenties te evalueren.

The slide features three thin, intersecting lines in black, green, and orange on the left side. A vertical decorative border with a repeating zigzag pattern is located on the far right edge.

Trajectbegeleiding

Zit het vast? Spreek ons aan!

Versnellen duurzame onderwijsinnovatie



Ontwerp andermans zaken

Doel: bedrijf uit de (financiële) problemen helpen

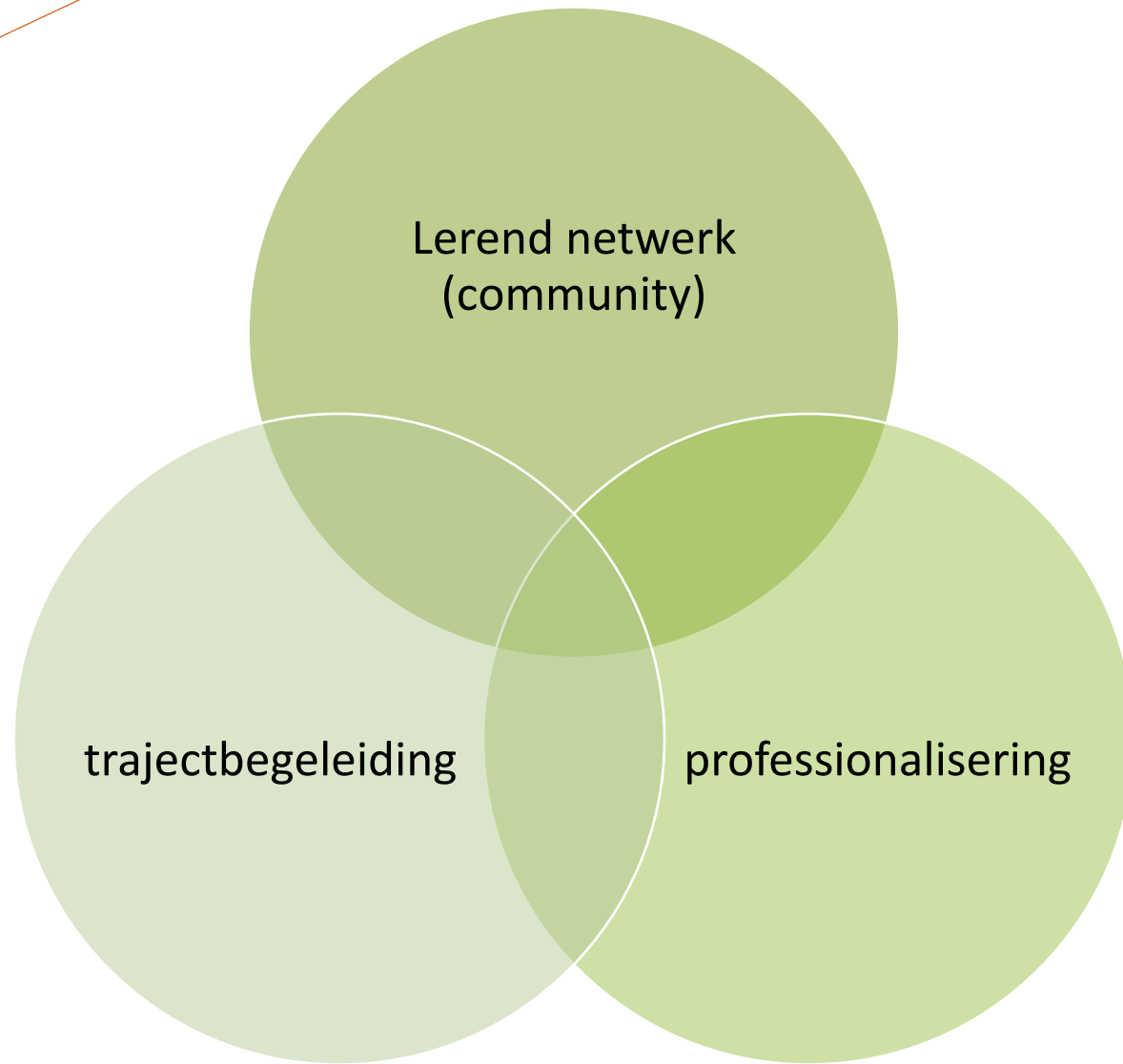
- ▶ Vanuit een nood – op vraag
- ▶ Koffiebabbel: probleem in kaart brengen
- ▶ Probleem analyseren
- ▶ Op maat veranderingsproces faciliteren
 - Proces begeleiden
 - Expertise binnen brengen
 - Netwerk betrekken
 - Barrieres wegnemen
 - Structureel verankeren
 - ...
- ▶ Deelnemer versterken in ondernemerschap

Ontwerp duurzaam educatiepunt



Doel: hoger onderwijs ondersteunen in verankeren duurzaamheid in opleidingen

- ▶ Vanuit een nood – op vraag
- ▶ Koffiebabbel: probleem in kaart brengen
- ▶ Probleem analyseren
- ▶ Op maat veranderingsproces faciliteren
 - Proces begeleiden
 - Expertise binnen brengen
 - Netwerk betrekken
 - Barrières wegnemen (tijd, ruimte, mandaat)
 - Structureel verankeren
 - ...
- ▶ Deelnemer versterken in eigenaarschap



Lerend netwerk
(community)

trajectbegeleiding

professionalisering





Vlaanderen
is omgeving

DEPARTEMENT
OMGEVING

Dankjewel!

Vragen, opmerkingen, dromen:
bel me, schrijf me, laat me vlug iets weten

+32 472 58 83 40
eva.snijders@vlaanderen.be

vlaanderen.be/duurzaameducatiepunt